

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: اتاق عمل مقطع رشته:کارشناسی نام درس:اصول استریلیزاسیون تعداد واحد: 1 واحد نیمسال: دوم 1403-1404**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **پیمان** | **رضاقلی** | **مربی** | **اتاق عمل** | **پرستاری و مامایی** |  | **09187808499** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:paimanrezagholy@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

* **مروری بر تاريخچه استريليزاسيون و ضد عفونی، آشنايی با اصطلاحات رايج در استريليزاسيون و ضدعفونی**
* **بررسی روش های آلودگی زدايی و نظافت در اتاق عمل**
* **بررسی روش های ضدعفونی رايج در اتاق عمل و انواع سطوح قدرت آنها**
* **بررسی روش های ضدعفونی و گندزدايی**
* **آشنايی با دپارتمان CSR و كارهای انجام گرفته در آنجا**
* **آشنايی با انواع روش های استريليزاسيون**
* **آشنايی با روش های كنترل فرآيند استريليزاسيون**
* **آشنايی با انواع عفونت های بيمارستانی**

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

**دانشجويان در طی اين دوره با كليات و مفاهيم استريليزاسيون، ضدعفونی و آنتی سپتيك ها آشنا و با نحوه تا ثير و جايگاه استفاده اين روشها آشنا می شوند.**

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | مروری بر تاريخچه استريليزاسيون و ضد عفوني، آشنايي با اصطلاحات رايج در استريليزاسيون و ضدعفوني | 1/12/1403 | سخنرانی- بحث گروهی | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 2 | روش های آلودگي زدايي و نظافت | 8/12/1403 | سخنرانی- بحث گروهی | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 3 | بررسي روش های ضدعفوني رايج در اتاق عمل و انواع سطوح قدرت آنها | 15/12/1403 | سخنرانی- بحث گروهی | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 4 | بررسي روش های ضدعفوني و گندزدايي | 22/12/1403 | سخنرانی- بحث گروهی | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 5 | آشنایی با واحد استریلیزاسیون مرکزی | 20/1/1404 | سخنرانی- بحث گروهی | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 6 | روش های استریلیزاسیون | 27/1/1404 | سخنرانی- بحث گروهی | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| جلسه 1  روش های کنترل فرایند استریلیزاسیون  17/11/1403 | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |
| جلسه 2  عفونت های بیمارستانی  24/11/1403 | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و و تعطیلی به دلیل ناترازی انرژی | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **1.ليلا ساداتي، احسان گلچيني، اصول استريليزاسيون و ضدعفوني. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم 1393** | **قسمت های مشخص شده** |
| **2. ALEXANDER’S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 01th EDITION, 2015** | **قسمت های مشخص شده** |
| **3. Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 0th Edition, 2014** | **قسمت های مشخص شده** |
| **4.Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018** | **قسمت های مشخص شده** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
| پاورپوینت | پیمان رضاقلی (عنوان در جدول دروس غیرحضوری یا مجازی ذکر شده اند.) | سامانه نوید |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

* حضور و غیاب 1 نمره
* پرسش و پاسخ 2 نمره
* آزمون میان ترم 5 نمره
* آزمون پایان ترم 12 نمره

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

* تستی

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

 پیمان رضاقلی دکتر صیدی